دليل المعلم

جمع الاعداد العشرية

45 دقيقة — فردي مع دعم مباشر من المعلم، ثم عمل في أزواج

نواتج التعلم

- يحدد الطالب مكان الفاصلة العشرية في العدد
- يرتب الطالب الأعداد العشرية فوق بعضها بشكل صحيح
- يجمع الطالب عددين عشريين بسيطين
- يحل الطالب مسائل جمع عشرية من حياته اليومية

قبل الحصة

- تجهيز نقود بلاستيكية أو بطاقات
- تجهيز بطاقات أعداد عشرية مكبرة
- تجهيز سبورات صغيرة لكل طالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	عرض نقود حقيقية وسؤال الطلاب عن أسعار اشتروها
عرض المفهوم	10 د	شرح العدد العشري والفاصلة باستخدام البطاقات
نمذجة الحل	10 د	حل أمثلة على السبورة خطوة بخطوة أمام الطلاب
نشاط تطبيقي	10 د	تنفيذ نشاط النقود السعودية فردياً مع دعم المعلم
تمارين وتغذية راجعة	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل مع المتابعة الفردية
ختام وتلخيص	3 د	مراجعة خطوات الجمع مع الطلاب جميعاً

النشاط: نشاط النقود السعودية

الأدوات: نقود بلاستيكية أو بطاقات مرسومة (ريال وهللة) · بطاقات أعداد عشرية · سبورة صغيرة · قلم

1. وزّع على كل طالب بطاقتين فيهما عددان عشريان بسيطان
2. اطلب من الطالب أن يمثل كل عدد بالنقود البلاستيكية
3. اطلب منه ترتيب العددين فوق بعضهما على السبورة الصغيرة
4. ساعده على جمع الجزء العشري أولاً
5. ثم ساعده على جمع الجزء الصحيح
6. اطلب منه كتابة الناتج النهائي مع وضع الفاصلة في مكانها

السلامة: تأكد أن القطع صغيرة وآمنة لا تسبب اختناقاً · راقب الطلاب أثناء التعامل مع القطع الصغيرة

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب تمثيل العددين بالنقود وجمعهما بشكل صحيح مع وضع الفاصلة في مكانها الصحيح.

دعم المتعثرين: استخدام نقود ملموسة ومكعبات عد، وتقسيم المسألة إلى خطوات صغيرة جداً، وإعادة الشرح بصوت هادئ وبطيء مع التكرار.

إثراء المتميزين: إعطاء الطالب المتميز عددين عشريين فيهما منزلتان عشريتان مثل 2.35 + 1.24، وطلب حل مسألة شرائية من خطوتين.

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومتابعة قدرته على ترتيب الأعداد وجمعها بشكل صحيح.