دليل المعلم

تدريبات: مسائل لفظية (جمع/طرح)

45 دقيقة — عمل فردي مع متابعة مباشرة من المعلم، ثم عمل ثنائي في النشاط

نواتج التعلم

- يميز الطالب بين كلمة الجمع وكلمة الطرح في المسألة اللفظية
- يحل الطالب مسألة جمع بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يحل الطالب مسألة طرح بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يكتب الطالب العملية الحسابية الصحيحة لمسألة لفظية قصيرة

قبل الحصة

- تجهيز مكعبات ملونة لكل طالب
- طباعة بطاقات مسائل لفظية بسيطة
- تجهيز صور أو أدوات حقيقية مثل تمرات أو أقلام

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال مثير عن التمرات وربطه بحياة الطالب
عرض المفاهيم	10 د	شرح كلمات الجمع والطرح بأمثلة محسوسة وبطاقات
نمذجة الحل	10 د	حل مثال جمع ومثال طرح أمام الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي	12 د	تطبيق النشاط بالمكعبات مع متابعة فردية لكل طالب
التلخيص والتقييم	8 د	مراجعة الخطوات وحل سؤالين سريعين مع الطلاب

النشاط: نحل المسألة بالمكعبات

الأدوات: مكعبات ملونة · بطاقات مسائل لفظية بسيطة · سبورة صغيرة · قلم

1. وزع على كل طالب مجموعة مكعبات
2. اقرأ بطاقة مسألة لفظية بصوت واضح
3. اطلب من الطالب تمثيل العدد الأول بالمكعبات
4. إذا كانت المسألة جمع يضيف مكعبات أكثر
5. إذا كانت المسألة طرح ينزع مكعبات
6. يعد الطالب المكعبات المتبقية ويقول الناتج
7. يكتب المعلم العملية على السبورة مع الطالب

السلامة: تأكد أن المكعبات نظيفة وآمنة · راقب الطلاب حتى لا يضعوا المكعبات في الفم

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب للناتج الصحيح بعد العد الحسي، ويتعلم ربط القصة بالعملية الحسابية المناسبة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين استخدم أعدادًا أصغر من 5 ومحسوسات حقيقية مع تكرار الكلمة المفتاح بصوت واضح وتوجيه يدوي

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين قدم مسائل بعددين من رقمين وشجعهم على كتابة مسألة خاصة بهم

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط، ثم تطبيق ورقة عمل قصيرة لقياس فهم الكلمات المفتاحية والحل الصحيح