بطاقة تحدي ستيم

صمم مقصف صفك

توظيف العمليات الحسابية (الضرب والقسمة) في البيع والشراء داخل المدرسة — الرياضيات — الصف الأول التأهيلي تربية خاصة

المجموعة: ..... الأعضاء: .....

مدير المدرسة طلب من صفكم تنظيم ركن بيع صغير داخل الصف لبيع أدوات مدرسية بسيطة لزملائكم

المهمة: صمم المجموعة بطاقات أسعار، وتحدد كمية البضاعة، وتحسب الثمن الكلي والتوزيع بالتساوي عند الحاجة

الشروط

- استخدم 3 أنواع بضاعة فقط
- اجعل الأسعار أرقامًا بسيطة من 1 إلى 5 ريال
- يجب أن تحسب كل مجموعة الضرب والقسمة مرة واحدة على الأقل

الأدوات

بطاقات ورقية · أقلام تلوين · أدوات بلاستيكية تمثل البضاعة · نقود تعليمية

مراحل التصميم الهندسي

اسأل	ما البضاعة التي سنبيعها؟ وكم ثمن كل قطعة؟
تخيّل	تخيلوا شكل طاولة البيع وترتيب البضاعة عليها
خطّط	اتفقوا على الأسعار واكتبوا بطاقة لكل بضاعة
نفّذ	جهزوا الطاولة واحسبوا ثمن الشراء لعدة قطع بالضرب
حسّن	جربوا توزيع الباقي من النقود بالقسمة وصححوا أي خطأ

سلّم التقدير

المعيار	متميز	جيد	بحاجة لدعم
دقة الضرب	يحسب الثمن الكلي بشكل صحيح دائمًا	يحسب الثمن الكلي بشكل صحيح غالبًا	يحتاج مساعدة في حساب الثمن الكلي
دقة القسمة	يوزع الأشياء أو النقود بالتساوي بشكل صحيح	يوزع بشكل صحيح مع بعض المساعدة	يحتاج مساعدة كبيرة في التوزيع
التعاون	يشارك بفاعلية مع كل أفراد المجموعة	يشارك مع بعض أفراد المجموعة	يحتاج تشجيعًا للمشاركة
تنظيم البطاقات	بطاقات واضحة ومرتبة وبأسعار صحيحة	بطاقات مقبولة مع بعض الأخطاء	بطاقات غير مكتملة أو غير واضحة