دليل المعلم

توظيف العمليات الحسابية (الضرب والقسمة) في البيع والشراء داخل المدرسة

45 دقيقة — العمل الفردي في الشرح ثم أزواج أو مجموعات صغيرة في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يحسب الطالب ثمن مجموعة أشياء متشابهة باستخدام الضرب
- يوزّع الطالب كمية من الأشياء أو النقود بالتساوي باستخدام القسمة
- يطبّق الطالب الضرب والقسمة في موقف شراء حقيقي داخل المقصف
- يميّز الطالب متى يستخدم الضرب ومتى يستخدم القسمة

قبل الحصة

- تجهيز أدوات تمثل بضاعة المقصف
- طباعة بطاقات أسعار بسيطة
- تجهيز نقود تعليمية أو بطاقات دائرية

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال الطلاب عن تجربتهم في المقصف وعرض سؤال مثير
عرض الشرائح والشرح	15 د	شرح الضرب والقسمة بأمثلة من المقصف باستخدام أدوات حقيقية
النشاط العملي	15 د	تطبيق لعبة مقصف الصف الصغير مع تبادل الأدوار بين البائع والمشتري
ورقة العمل	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بشكل فردي أو بمساعدة بسيطة
الختام والتقويم	3 د	مراجعة سريعة لأهم فكرتين في الدرس وسؤال شفهي لكل طالب

النشاط: مقصف الصف الصغير

الأدوات: بطاقات بأسعار بسيطة (1 ريال، 2 ريال) · أدوات بلاستيكية تمثل عصير وخبز وحلوى · نقود ورقية تعليمية أو بطاقات دائرية تمثل الريال · سلة أو صينية صغيرة

1. اعرض الأدوات على طاولة وضع بطاقة سعر بجانب كل أداة
2. اطلب من طالب أن يشتري 3 عصائر ثمن الواحد 2 ريال واسأله عن الثمن الكلي
3. ساعده في الضرب: 2 × 3 = 6 ريال
4. اطلب من طالب آخر يأخذ 6 ريال ويوزعها على 3 عصائر ليعرف ثمن الواحدة
5. كرر النشاط مع أدوات مختلفة وأعداد صغيرة متدرجة
6. اطلب من كل طالب تمثيل دور البائع ودور المشتري مرة واحدة

السلامة: استخدم أدوات بلاستيكية آمنة فقط · تجنب الأدوات الحادة أو الصغيرة جدًا التي قد تبتلع

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من حساب ثمن مجموعة أشياء بالضرب، وتوزيع كمية بالتساوي بالقسمة، وهذا يثبت فهمه للعلاقة بين العمليتين في موقف شراء حقيقي.

دعم المتعثرين: استخدم أدوات محسوسة حقيقية، وكرر المثال أكثر من مرة، وقسّم العملية إلى خطوات صغيرة جدًا، واستخدم العد بالأصابع عند الحاجة

إثراء المتميزين: أعطِ الطالب المتميز أرقامًا أكبر قليلًا أو اطلب منه حساب الباقي من النقود بعد الشراء

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتصحيح ورقة العمل، وسؤال شفهي بسيط في نهاية الحصة