دليل المعلم

تهيئة واستعداد

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم نشاط ضمن مجموعة صغيرة من 3 إلى 4 طلاب.

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على أدوات مادة الرياضيات.
- يعد الطالب الأشياء من 1 إلى 5.
- يميز الطالب بين الكبير والصغير.
- يستجيب الطالب للتعليمات الصفية البسيطة.
- يشارك الطالب في الأنشطة الحسية بإيجابية.

قبل الحصة

- تجهيز أدوات حقيقية: أقلام، كراسات، مسطرة
- تجهيز مكعبات وبطاقات أعداد من 1 إلى 5
- تجهيز كرة كبيرة وكرة صغيرة

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	الترحيب بالطلاب وتهيئتهم نفسيًا بابتسامة وأغنية ترحيب بسيطة.
عرض الأدوات	8 د	عرض أدوات الرياضيات ولمسها وتسميتها مع الطلاب.
تعلم العدّ	10 د	العد الجماعي من 1 إلى 5 باستخدام الأصابع والمكعبات.
النشاط الحسي	12 د	تنفيذ نشاط صندوق العدّ الحسي ومطابقة البطاقات.
التطبيق	6 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بمساعدة المعلم.
الختام	4 د	تلخيص الدرس وتحفيز الطلاب بالثناء والتشجيع.

النشاط: صندوق العدّ الحسي

الأدوات: صندوق صغير · 5 مكعبات ملونة · 5 بطاقات أعداد من 1 إلى 5 · كرة كبيرة وكرة صغيرة

1. اجلس الطلاب في دائرة صغيرة.
2. أخرج المكعبات واحدًا واحدًا وعدّها بصوت عالٍ.
3. اطلب من كل طالب أن يمسك مكعبًا ويعد معك.
4. اعرض البطاقات وطابقها مع عدد المكعبات.
5. أحضر الكرة الكبيرة والصغيرة واطلب تحديد الكبيرة.

السلامة: تأكد من خلو المكعبات من أجزاء حادة. · راقب الطلاب أثناء تبادل الأدوات.

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب عد المكعبات حتى خمسة، ويطابق العدد مع البطاقة، ويميز الكرة الكبيرة من الصغيرة، مما يدل على استعداده لبدء دروس الرياضيات.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين، استخدم التلقين اللفظي والجسدي، وقلل عدد الأدوات إلى ثلاث فقط، وكرر العد ببطء مع اللمس المباشر.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين، اطلب عدّ أشياء حتى سبعة، وترتيب ثلاث أدوات بأحجام مختلفة بأنفسهم دون مساعدة.

التقويم: ملاحظة مباشرة أثناء النشاط، وتسجيل قدرة كل طالب على تسمية الأدوات والعد حتى خمسة والتمييز بين الكبير والصغير.