دليل المعلم

نشاط تطبيقي: مقاسات الملابس والأحذية

45 دقيقة — فردي مع متابعة فردية، ثم عمل ثنائي في النشاط

نواتج التعلم

- يتعرف الطالب على مكان كتابة رقم المقاس في الملابس والأحذية
- يقرأ الطالب رقم المقاس بصوت مسموع
- يقارن الطالب بين مقاسين ويحدد الأكبر والأصغر
- يختار الطالب المقاس المناسب له من بين مقاسات مختلفة
- يرتب الطالب مجموعة من الأحذية من الأصغر إلى الأكبر

قبل الحصة

- إحضار أحذية وملابس حقيقية بمقاسات مختلفة
- تجهيز بطاقات أرقام ملونة
- تجهيز شريط قياس آمن

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة وسؤال مثير	5 د	سؤال الطلاب عن مقاس حذائهم وعرض صور ملصقات
عرض الشرائح وشرح المفهوم	10 د	شرح مكان المقاس وقراءة الأرقام بأمثلة حقيقية
مقارنة وترتيب الأرقام	8 د	تدريب جماعي على مقارنة مقاسين وترتيب مجموعة أرقام
النشاط العملي	12 د	قياس قدم الطالب واختيار الحذاء المناسب وترتيب الأحذية
ورقة العمل	7 د	حل بعض بنود ورقة العمل بمساعدة المعلم
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة لأهم فكرتين في الدرس

النشاط: مطابقة المقاس المناسب

الأدوات: 3 إلى 5 أحذية حقيقية بمقاسات مختلفة · بطاقات أرقام من 30 إلى 42 · شريط قياس بسيط · ملابس بمقاسات مختلفة

1. اجلس مع الطالب في دائرة صغيرة
2. اعرض الأحذية أمامه واحدًا واحدًا
3. اطلب منه قراءة الرقم المكتوب على كل حذاء
4. اقس طول قدم الطالب بشريط القياس بمساعدته
5. اطلب منه اختيار الحذاء الأقرب لمقاس قدمه
6. رتبوا معًا الأحذية من الأصغر إلى الأكبر على الأرض

السلامة: تأكد من نظافة الأحذية قبل الاستخدام · احذر من الأطراف الحادة في شريط القياس

النتيجة المتوقعة: يتمكن الطالب من قراءة رقم المقاس ومقارنته واختيار الحذاء الأنسب له، مما يدل على فهمه لمفهوم المقاس كرقم يدل على الحجم

دعم المتعثرين: استخدام أحذية حقيقية كبيرة الحجم والأرقام بخط كبير وواضح، وتكرار النطق مع كل طالب، والمساعدة اليدوية في القياس

إثراء المتميزين: تكليف الطالب المتميز بترتيب 5 أحذية مختلفة وكتابة أرقامها تصاعديًا بمفرده

التقويم: ملاحظة المعلم أثناء النشاط: هل يقرأ الطالب الرقم؟ هل يقارن بشكل صحيح؟ هل يختار المقاس المناسب؟