دليل المعلم

معالجة نقاط الضعف + تدريبات إضافية

45 دقيقة — فردي مع دعم المعلم، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب للنشاط.

نواتج التعلم

- يجمع الطالب عددين ناتجهما لا يتجاوز 20 باستخدام المكعبات.
- يطرح الطالب عددًا صغيرًا من عدد أكبر ضمن 20.
- يميز الطالب بين إشارة الجمع (+) وإشارة الطرح (-).
- يحل الطالب مسألة لفظية بسيطة واحدة بالجمع أو الطرح.
- يكمل الطالب تمارين إضافية بدقة بمساعدة الأدوات الحسية.

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات والعلب قبل الحصة.
- طباعة بطاقات الأرقام والإشارات.
- ترتيب الأماكن لتسهيل الحركة.

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال بسيط عن الجمع وربطه بحياة الطالب.
عرض وشرح	10 د	شرح مفهومي الجمع والطرح بالمحسوسات على السبورة.
نمذجة	8 د	حل المعلم أمثلة أمام الطلاب خطوة بخطوة.
نشاط تطبيقي	12 د	تنفيذ نشاط المكعبات والعلبة بإشراف المعلم.
تدريبات إضافية	7 د	حل أوراق عمل فردية مع متابعة فردية للطلاب المتعثرين.
ختام وتقييم	3 د	مراجعة سريعة وسؤال ختامي للتأكد من الفهم.

النشاط: لعبة المكعبات والعلبة

الأدوات: 20 مكعب صغير أو زر · علبتان بلاستيكيتان · بطاقات أرقام من 1 إلى 20 · بطاقتا إشارة (+) و(-)

1. ضع عددًا معينًا من المكعبات في العلبة الأولى.
2. اختر بطاقة إشارة (+) أو (-).
3. أضف أو أنقص عددًا من المكعبات حسب الإشارة.
4. اطلب من الطالب عد المكعبات المتبقية في العلبة.
5. اكتب الناتج على بطاقة فارغة.

السلامة: تأكد أن المكعبات أو الأزرار كبيرة الحجم لتجنب الابتلاع. · راقب الطالب أثناء استخدام القطع الصغيرة.

النتيجة المتوقعة: يصل الطالب إلى الناتج الصحيح بعد العد اليدوي، مما يثبت فهمه لمعنى الجمع والطرح بطريقة حسية ملموسة.

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين: استخدم أعدادًا أصغر من 10، وزد وقت العد اليدوي، وقدم أمثلة فردية متكررة مع التشجيع المستمر.

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين: قدم مسائل لفظية من خطوتين، مثل الجمع ثم الطرح في نفس المسألة.

التقويم: ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط الحسي، ومراجعة إجابات ورقة العمل والاختبار القصير للتأكد من تحقق النواتج.