دليل المعلم

مراجعة نهائية مكثفة + أسئلة شاملة

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يعد الطالب الأعداد من 1 إلى 20 بشكل صحيح
- يحل الطالب مسائل جمع وطرح بسيطة باستخدام أدوات محسوسة
- يميز الطالب بين الأشكال الهندسية الأساسية
- يقارن الطالب بين الأطوال والكميات باستخدام كلمات مثل أطول وأقصر
- يحدد الطالب فئات النقود السعودية البسيطة

قبل الحصة

- تجهيز المكعبات والأشكال الهندسية
- تجهيز بطاقات الأرقام والنقود التدريبية
- طباعة أوراق العمل مسبقًا

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة والترحيب	5 د	الترحيب بالطلاب وطرح سؤال بسيط عن الرياضيات
مراجعة العد والجمع	10 د	استخدام المكعبات لمراجعة العد والجمع البسيط
مراجعة الطرح والأشكال	10 د	تمارين طرح محسوسة ومراجعة الأشكال الهندسية باللمس
النشاط العملي	10 د	تنفيذ نشاط صندوق المراجعة الحسي بمساعدة المعلم
التطبيق على ورقة العمل	7 د	حل بعض أسئلة ورقة العمل بشكل فردي أو جماعي
الختام والتشجيع	3 د	تلخيص الدرس وتشجيع الطلاب والتصفيق لهم

النشاط: صندوق المراجعة الحسي

الأدوات: مكعبات بلاستيكية ملونة · أشكال هندسية خشبية · بطاقات أرقام من 1 إلى 10 · نقود تدريبية ورقية

1. ضع المكعبات أمام الطلاب على الطاولة
2. اطلب من كل طالب أن يعد عدد المكعبات بصوت عالٍ
3. اطلب من الطالب أن يجمع مجموعتين من المكعبات
4. اطلب من الطالب أن يأخذ شكلاً هندسيًا ويسميه
5. اطلب من الطالب أن يختار بطاقة رقم ويطابقها مع عدد المكعبات
6. اطلب من الطالب أن يمسك النقود ويقول اسم الفئة

السلامة: تأكد من أن المكعبات كبيرة وغير قابلة للابتلاع · راقب الطلاب أثناء استخدام الأدوات

النتيجة المتوقعة: يستطيع الطالب العد والجمع البسيط وتسمية الأشكال والنقود من خلال اللمس والمشاهدة، مما يثبت المهارات بطريقة محسوسة وممتعة

دعم المتعثرين: للطلاب المتعثرين نستخدم أدوات محسوسة أكثر مثل الأصابع والمكعبات الكبيرة، ونكرر الأمثلة ببطء، ونعطي وقتًا إضافيًا للاستجابة

إثراء المتميزين: للطلاب المتميزين نطلب حل مسائل جمع وطرح بأعداد أكبر، ونطلب منهم مساعدة زملائهم في النشاط الجماعي

التقويم: يلاحظ المعلم أداء الطالب أثناء النشاط العملي، ويراجع إجابات ورقة العمل، ويسجل ملاحظات حول مدى تحقق الأهداف لكل طالب