دليل المعلم

تصنيف المنتجات حسب السعر

45 دقيقة — العمل الفردي مع دعم فردي، ثم مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب في النشاط والتحدي

نواتج التعلم

- يقرأ الطالب سعر المنتج المكتوب على البطاقة
- يقارن الطالب بين سعرين لمعرفة الأرخص والأغلى
- يصنّف الطالب المنتجات إلى مجموعة رخيصة ومجموعة غالية
- يرتب الطالب ثلاثة منتجات من الأرخص إلى الأغلى

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات أسعار حقيقية أو مرسومة
- تجهيز صندوقين مكتوب عليهما رخيص وغالي
- تجهيز أوراق ملونة وأقلام للتحدي

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	سؤال الطلاب عن منتجات اشتروها وأسعارها
عرض الشرائح وشرح المفهوم	10 د	شرح معنى السعر ورخيص وغالي بأمثلة من الشرائح
نمذجة المقارنة	8 د	المعلم يقارن سعرين أمام الطلاب خطوة بخطوة
النشاط العملي متجر الصف	12 د	الطلاب يصنفون بطاقات حقيقية في الصندوقين
تطبيق على ورقة العمل	7 د	حل عدد من بنود ورقة العمل بشكل فردي أو بمساعدة
الختام والتلخيص	3 د	مراجعة سريعة وسؤال كل طالب عن الأرخص والأغلى

النشاط: متجر الصف الصغير

الأدوات: بطاقات منتجات فارغة · أقلام ملونة · صندوقان أو طبقان · بطاقات أرقام من 1 إلى 20

1. اكتب على كل بطاقة اسم منتج وسعر مثل تمر 4 ريال
2. وزع البطاقات على الطلاب
3. اطلب من كل طالب قراءة سعر بطاقته بصوت عالٍ
4. ضع صندوقًا مكتوبًا عليه رخيص وصندوقًا مكتوبًا عليه غالي
5. يضع كل طالب بطاقته في الصندوق المناسب
6. في النهاية اعرضوا المجموعتين وناقشوا الترتيب داخل كل مجموعة

السلامة: احرص على استخدام أقلام آمنة · تأكد من عدم تبادل البطاقات بشكل عشوائي يسبب تشويش

النتيجة المتوقعة: يتمكن معظم الطلاب من تصنيف بطاقاتهم بشكل صحيح، وهذا يدل على فهمهم للفرق بين الرخيص والغالي عمليًا

دعم المتعثرين: استخدم بطاقات مصورة كبيرة بدل الأرقام فقط، وقدم مساعدة لفظية وجسدية، وقلل عدد البطاقات لثلاث فقط، وكرر الأمثلة مرات عديدة

إثراء المتميزين: اطلب من الطالب المتميز ترتيب خمس بطاقات تصاعديًا وتنازليًا ومقارنة أسعار بفرق أكبر من ريالين

التقويم: ملاحظة المعلم لأداء الطالب أثناء التصنيف العملي، وتصحيح ورقة العمل، ومراقبة إجابات الطالب الشفهية أثناء الحصة