دليل المعلم

# تدريب عملي على: تنظيم المعلومات في جداول توضيحية

45 دقيقة — فردي مع دعم فردي، ثم نشاط ثنائي في جزء التطبيق

## نواتج التعلم

- يحدد الطالب أجزاء الجدول: الصفوف والأعمدة والعناوين
- يجمع الطالب بيانات بسيطة بالعد المحسوس
- ينظم الطالب البيانات في جدول توضيحي بسيط
- يقرأ الطالب معلومة من جدول بشكل صحيح

## قبل الحصة

- تجهيز بطاقات جدول فارغة مطبوعة
- تجهيز فواكه أو حلوى بلاستيكية
- تجهيز أقلام تلوين وأوراق كبيرة

## سير الحصة

| المرحلة | الزمن | ما يحدث |
|---|---|---|
| التهيئة | 5 د | عرض سؤال مثير وفاكهة حقيقية لجذب انتباه الطلاب |
| شرح أجزاء الجدول | 10 د | توضيح الصف والعمود والعنوان باستخدام جدول كبير على السبورة |
| أمثلة مع الطلاب | 10 د | تنفيذ مثال الفواكه ومثال الألوان مع مشاركة الطلاب في الكتابة |
| النشاط العملي | 12 د | تنفيذ نشاط جدول الحلوى والفواكه بشكل فردي مع دعم المعلم |
| الختام والتقويم | 8 د | حل بعض أسئلة ورقة العمل شفهيًا ومراجعة ملخص الدرس |

## النشاط: جدول الحلوى والفواكه

**الأدوات:** 3 أنواع فواكه أو حلوى بلاستيكية · ورقة بها جدول فارغ من عمودين · أقلام تلوين

1. ضع الفواكه الثلاثة على الطاولة أمام الطالب
2. اطلب من الطالب أن يعد كل نوع بصوت عالٍ
3. اكتب اسم كل فاكهة في العمود الأول من الجدول
4. اكتب العدد الذي عدّه الطالب في العمود الثاني
5. اطلب من الطالب أن يقرأ الجدول كاملًا بصوته
6. لوّن معه خانة أكبر عدد بلون مميز

**السلامة:** تأكد أن القطع آمنة وغير صغيرة جدًا لتفادي خطر الابتلاع · راقب الطالب أثناء استخدام الأدوات

**النتيجة المتوقعة:** يستطيع الطالب تعبئة الجدول بشكل صحيح وقراءته، مما يثبت فهمه لفكرة تنظيم المعلومات في صفوف وأعمدة

**دعم المتعثرين:** للطلاب المتعثرين: استخدم جدول بعمود واحد فقط في البداية، وقدم مساعدة يدوية في العد والكتابة، وكرر الأمثلة بأدوات محسوسة

**إثراء المتميزين:** للطلاب المتميزين: أضف عمودًا ثالثًا للمقارنة مثل أكثر وأقل، واطلب منهم عمل جدول مستقل عن أدوات أخرى في الصف

**التقويم:** ملاحظة أداء الطالب أثناء النشاط العملي، وتقييم صحة إجاباته في ورقة العمل الشفهية والمكتوبة