دليل المعلم

الاتجاهات في استخدام الخرائط الالكترونية

45 دقيقة — مجموعات صغيرة من 2 إلى 3 طلاب مع دعم فردي عند الحاجة

نواتج التعلم

- يسمي الطالب الاتجاهات الأربعة الرئيسية
- يشير الطالب إلى اتجاه الشمال والجنوب والشرق والغرب بيده
- يميز الطالب بين الخريطة الورقية والخريطة الإلكترونية
- يستخدم الطالب خريطة إلكترونية بسيطة لإيجاد مكان مألوف

قبل الحصة

- تجهيز بطاقات الاتجاهات الأربعة
- تجهيز صورة أو فيديو قصير لخريطة إلكترونية
- تجهيز ورق وأقلام ملونة
- تجهيز خريطة ورقية بسيطة لمدينة الطالب

سير الحصة

المرحلة	الزمن	ما يحدث
التهيئة	5 د	طرح سؤال اليوم وعرض صورة خريطة من الجوال
عرض المفاهيم	10 د	شرح الخريطة الإلكترونية والاتجاهات الأربعة بالصور والبطاقات
نشاط حركي	8 د	نداء الاتجاهات والإشارة إليها باليد مع تعليق البطاقات في الصف
النشاط العملي	12 د	بناء خريطة الصف بالاتجاهات الأربعة في مجموعات
التطبيق الفردي	5 د	حل بعض فقرات ورقة العمل بشكل فردي بدعم المعلم
الختام والتقويم	5 د	مراجعة الاتجاهات الأربعة وسؤال شفهي سريع لكل طالب

النشاط: بناء خريطة الصف بالاتجاهات

الأدوات: ورقة كبيرة · أقلام ملونة · بطاقات صغيرة مكتوب عليها شمال جنوب شرق غرب · شريط لاصق

1. نلصق بطاقة الشمال في أعلى الحائط
2. نلصق بطاقة الجنوب في أسفل الحائط
3. نلصق بطاقة الشرق على اليمين وبطاقة الغرب على اليسار
4. نرسم على الورقة الكبيرة شكل الصف مثل الباب والسبورة
5. يحدد كل طالب مكان شيء في الصف ويقول اتجاهه

السلامة: الانتباه عند استخدام الشريط اللاصق · عدم الوقوف على الكرسي

النتيجة المتوقعة: يتعرف الطالب على اتجاهات الصف الأربعة ويستطيع تحديد مكان أي شيء فيه باتجاه بسيط

دعم المتعثرين: استخدام بطاقات ملونة لكل اتجاه، وتكرار الكلمة مع الإشارة، وتقديم نموذج محسوس يمسكه الطالب بيده

إثراء المتميزين: يطلب من الطالب المتميز استخدام تطبيق خريطة حقيقي على جهاز مع المعلم لإيجاد مكان مألوف مثل المسجد القريب

التقويم: ملاحظة قدرة الطالب على الإشارة الصحيحة للاتجاهات الأربعة والإجابة الشفهية على سؤالين بسيطين من ورقة العمل